VO RAAD

BEZOEKADRES
St. Jacobsstraat 430-440
3511 BT Utrecht

POSTADRES
Postbus 8282
3503 RG Utrecht

T 030 232 48 00
F 030 232 48 48
www.vo-raad.nl

Ministerie van OCW
T.a.v. de heer S. Dekker
Postbus 16375
2500 BJ 'S-GRAVENHAGE

1. S (kopie)
2. DGPV
3. VO

zaaknr. 710301

Utrecht, 18 december 2014

Kenmerk: 3388258/14U.267252.AS/RS

Betreft: Pilot tweede correctie

Geachte heer Dekker,

In het voorjaar van 2013 is met u afgesproken dat de VO-raad pilots rond de tweede correctie zou uitvoeren, om te onderzoeken of er een variant van de tweede correctie is die zowel de kwaliteit van de correctie verbetert als de werkdruk van leraren verlaagt. Deze pilots zijn uitgevoerd in de examenperiode van 2014. Bijgevoegd treft u het *onderzoeksverslag aan van de pilots.

Aanleiding voor de pilots was een onderzoek van Cito uit 2013 waaruit bleek dat slechts een derde van de correctoren de tweede correctie integraal (overeenkomstig de voorschriften) uitvoert. Als hoofdreden kwam naar voren dat docenten hier onvoldoende tijd voor hebben. De uitkomsten leidden tot de vraag of leerlingen wel een faire beoordeling krijgen van hun examenwerk en of alle leerlingen wel op een gelijke manier worden beoordeeld.

In de pilots zijn verschillende varianten van de tweede correctie beproefd: het omdraaien van de eerste en tweede correctie, het trekken van een steekproef en een gelijktijdige correctie. Bij alle varianten is gekeken of en hoe de werkdruk verlaagd werd en of de kwaliteit van de correctie toenam.

Op grond van de uitkomsten uit de pilots constateert de VO-raad dat geen van de onderzochte varianten een oplossing biedt voor de werkdruk. Als het gaat om de verbetering van de kwaliteit van de correctie concludeert de VO-raad dat zowel het gelijktijdig corrigeren als het omdraaien van de eerste en tweede correctie de kwaliteit van het nakijken verbeteren.

* Onderzoeksverslag niet aangetroffen

- Omdraaien garandeert een integrale correctie. Een (oorspronkelijk) tweede corrector heeft geen houvast meer aan de resultaten van de eerste correctie en zal dus alles nakijken. De (oorspronkelijk) eerste corrector is de docent van de leerling en zal om die reden alles willen zien. Er is draagvlak voor deze variant onder de docenten in de pilot.
- Gelijktijdig nakijken versterkt de objectiviteit omdat je als corrector niet wordt beïnvloed door de aantekeningen van de ander. Daartegenover staat dat het draagvlak voor deze vorm onder de deelnemers aan de pilot laag is omdat de variant veel meer tijd kost.

Het bestuur van de VO-raad concludeert dat de 'omdraaivariant' de beste waarborgen biedt voor een verbetering van het correctieproces en stelt voor om gedurende twee jaar de eerste en tweede correctie om te draaien, en daarna een onafhankelijk onderzoek te laten uitvoeren naar de effecten.

Met vriendelijke groet,

Paul Rosenmöller
Voorzitter VO-raad